

فرم طرح دوره نظری



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت
نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس : تکامل و سلامت کودک و خانواده		گروه آموزشی: پرستاری کودکان			
تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری		دانشکده: پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت			
تعداد گروه هدف: ۵		مدت زمان ارائه درس : ۲ ساعت در هر جلسه			
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف : کارشناسی ارشد پرستاری کودکان (ترم ۱)		زمان شروع: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴			
مشخصات استاد مسؤل:					
نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
مهشید	میرزایی	استادیار	۰۱۳ - ۳۳۵۵۵۰۵۶	۰۹۱۱۳۳۲۴۳۸۵	nahshidmirzaie۲۰۱۵@gmail.com
مشخصات استادان همکار:					
نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
ملوک	پورعلیزاده	دانشیار	۰۱۳-۳۳۵۵۵۰۵۶	۰۹۱۱۳۴۳۶۱۸	pouralizadehm@gmail.com
زهرا	طاهری	دانشیار	۰۱۳-۳۳۵۵۵۰۵۶	۰۹۱۱۳۴۷۵۹۳۴	zahra_ztt@yahoo.com

معرفی و اهداف درس

مروری بر تاریخچه آموزش آکادمیک در دنیا نشان می دهد که در طی تاریخ، پدیده های مختلفی موجب تاثیر بر فرآیند آموزش و یادگیری و مسیر پیشرفت آن شده اند. نظامهای آموزشی بطور عام و نظامهای آموزش عالی بطور خاص بعنوان یکی از زیر ساختها و زیرنظامهای مهم موجود در هر جامعه، در مسیر تامین اهداف بقاء، رشد و توسعه ملتها در طول دوران های مختلف دستخوش تغییر و تحولاتی شده اند. چهار قالب کلی نیروها و عوامل اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی به گونه ای بر شکل گیری نظامها و ساختارهای آموزشی و نیز ادامه حیات آنها در ادوار مختلف تاثیر گذار بوده اند. با تحولات دنیای پیچیده امروز، روشهای آموزشی با سرعت شگرفی دستخوش تغییرات شده اند بطوریکه مدتهاست گذر از یادگیری مبتنی بر معلم و سخنرانی که امروزه بطور غالب مورد استفاده قرار گرفته است و ایجاد فرهنگ یادگیری فعال و فراگیر محور بعنوان یکی از اهداف مهم آموزش نوین در بسیاری از منابع معتبر آموزشی توصیه اکید میشود. این رسالت مهم که آموزش باید مبتنی بر نیاز جامعه و بر مبنای توسعه ملتها برنامه ریزی و اجرا گردد بر کسی پوشیده نیست.

در این مجموعه تلاش شده است تا با تدوین برنامه آموزشی و با تکیه بر شواهد و استفاده از مواد آموزشی روز آمد، تداوم آموزش نظری به بهترین نحو ممکن محقق گردد. همچنین دانشجو پس از شناخت انواع، مراحل و چگونگی تکامل خانواده، با ابزارهای مناسب و استاندارد ویژه بررسی خانواده و مراحل بازدید از منزل آشنا می شود.



دکتر مهشیم میرزایی

عضو هیئت علمی و استادیار گروه پرستاری کودکان

دانشکده پرستاری و مامایی رشت

۱۴۰۳/۶/۱۷

هدف کلی درس:

توانمند سازی دانشجو برای شناخت انواع خانواده، مراحل و چگونگی تکامل آن و فراهم آوردن مراقبت های مناسب از کودک و خانواده از طریق فرآیند بررسی و شناخت و حمایت از آنان به منظور استفاده بهینه از سایر سیستم های حمایت کننده در راستای حداکثر ارتقاء تکامل و سطح سلامت کودک و خانواده.

اهداف جزئی:

در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود:

- تعاریف خانواده را بیان نماید.
- انواع خانواده را به تفکیک توضیح دهد.
- دیدگاه اسلام در مورد خانواده را شرح میدهد.
- کاربرد تئوری های مرتبط با خانواده (تکاملی، سیستمی و...) را بیان نماید.
- مدل ها و ابزارهای بررسی خانواده و آپگار خانواده را توضیح دهد.
- مدل ها و ابزارهای بررسی ساختار خانواده، روند تکاملی و عملکرد خانواده را به تفکیک توضیح دهد.
- تاثیر متقابل سیستم خانواده و سایر سیستم ها بر خانواده را بیان نماید.
- مراقبت خانواده محور (FCC) از کودک و خانواده را تدوین نماید.
- فرایند پرستاری از کودک و خانواده را بر اساس آخرین شواهد پرستاری از کودکان (EBN) را توضیح دهد.
- اصول دیدار بهداشتی در منزل (Home Visit) را توضیح دهد.
- خانواده و اجتماعی شدن کودک در خانواده را با در نظر گرفتن تفاوت های جنسی شرح دهد.
- خانواده و آسیب های روانی - اجتماعی (خانواده های آسیب پذیر، طلاق، جدایی، فرزند خواندگی، مرگ والدین و.....) را تشریح کند.
- رشد و تکامل جسمی کودکان از نوزادی تا نوجوانی را توضیح دهد.
- رشد و تکامل روانی-اجتماعی کودکان (دیدگاه اریکسون) از نوزادی تا نوجوانی را توضیح دهد.
- رشد و تکامل شناختی کودکان (دیدگاه پیاژه) از نوزادی تا نوجوانی را توضیح دهد.
- رشد و تکامل اخلاقی کودکان (دیدگاه کوهلبرگ) از نوزادی تا نوجوانی را توضیح دهد.
- رشد و تکامل زبانی، تصویر ذهنی از بدن، رویش دندان ها، خواب، تغذیه و.. کودکان از نوزادی تا نوجوانی را توضیح دهد.

تقویم درسی نظری - نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

روز و ساعت کلاس	تاریخ کلاس	روش تدریس	مدت	استاد	عنوان	جلسه
دوشنبه ۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۷/۲	ترکیبی	۲ ساعت	دکتر مهشید میرزایی	- تعریف و دیدگاه‌ها درباره خانواده - انواع خانواده و مراحل آن - دیدگاه اسلام درباره خانواده	۱
دوشنبه ۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۷/۹	ترکیبی	۲ ساعت	دکتر مهشید میرزایی	- تئوری‌های مرتبط با خانواده (تکاملی، سیستمی و...) نقش‌ها و مشکلات خانواده - معرفی مدل‌ها و ابزارهای بررسی خانواده	۲
دوشنبه ۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۷/۱۶	ترکیبی	۲ ساعت	دکتر ملوک پورعلیزاده	- بررسی ساختار خانواده (داخلی و خارجی) با استفاده از یک مدل و ابزار استاندارد/ویژه بررسی خانواده - تاثیر متقابل سیستم خانواده و سایر سیستم‌ها بر یکدیگر - خانواده و اجتماعی شدن کودک - تفاوت‌های جنسیتی و تاثیر آن بر کودک	۳
دوشنبه ۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۷/۲۳	ترکیبی	۲ ساعت	دکتر مهشید میرزایی	- آپگار خانواده - عملکرد خانواده - بررسی روند تکاملی و عملکرد خانواده با استفاده از یک مدل و ابزار استاندارد/ویژه بررسی خانواده	۴
دوشنبه ۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۷/۳۰	ترکیبی	۲ ساعت	دکتر مهشید میرزایی (نقد توسط دانشجویان منطبق بر منابع ارائه شده در طرح درس)	- نقد تئوری‌های خانواده، ابزارهای تکامل کودک و خانواده و عملکرد خانواده	۵
دوشنبه ۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۸/۷	ترکیبی	۲ ساعت	دکتر ملوک پورعلیزاده	- مراقبت خانواده محور: از تئوری تا عمل در ایران و دنیا (FCC) - فرایند پرستاری در خانواده - اصول دیدار بهداشتی در منزل (Home Visit)	۶
دوشنبه ۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۸/۱۴	ترکیبی	۲ ساعت	دکتر ملوک پورعلیزاده	- خانواده و آسیب‌های روانی-اجتماعی (طلاق، جدایی، کودک آزاری، فرزند خواندگی، خانواده‌های آسیب‌پذیر و مرگ والدین)	۷
دوشنبه ۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۸/۲۱	ترکیبی	۲ ساعت	دکتر ملوک پورعلیزاده (نقد توسط دانشجویان منطبق بر منابع ارائه شده در طرح درس در حضور اساتید درس صورت خواهد گرفت.)	- نقد ابزارهای ساختار خانواده - نقد مراقبت خانواده محور در ایران	۸
دوشنبه ۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۸/۲۸	ترکیبی	۲ ساعت	دکتر زهرا طاهری	- رشد و تکامل جسمی کودکان از نوزادی تا نوجوانی - رشد و تکامل روانی-اجتماعی کودکان	۹

					(دیدگاه اریکسون) از نوزادی تا نوجوانی	
دوشنبه ۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۹/۵	ترکیبی	۲ ساعت	دکتر زهرا طاهری	-رشد و تکامل شناختی کودکان (دیدگاه پیازه) از نوزادی تا نوجوانی	۱۰
دوشنبه ۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۹/۱۲	ترکیبی	۲ ساعت	دکتر زهرا طاهری	-رشد و تکامل اخلاقی کودکان (دیدگاه کوهلبرگ) از نوزادی تا نوجوانی -رشد و تکامل زبانی، تصویر ذهنی از بدن، رویش دندان ها، خواب، تغذیه و.. کودکان از نوزادی تا نوجوانی	۱۱
دوشنبه ۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۹/۱۹	ترکیبی	۲ ساعت	دکتر زهرا طاهری (نقد توسط دانشجویان منطبق بر منابع ارائه شده در طرح درس در حضور اساتید درس صورت خواهد گرفت.)	-نقد مراحل مختلف رشد و تکامل در کودکی	۱۲
با هماهنگی قبلی	با هماهنگی قبلی	ترکیبی	۲ ساعت	ارائه سمینار توسط دانشجویان در حضور اساتید درس انجام خواهد گرفت.	ارائه سمینار کلاسی	۱۳

منابع اصلی درس:

- ۱- Hockenberry, Duffy, Gibbs. Wong's Nursing care of infants and children. ۱۲th ed; Elsevier, ۲۰۲۳.
- ۲- Hockenberry MJ , Wilson D. Wong's Nursing care of infants and children. ۸th ed; Philadelphia, St. Louis, Mosby, Elsevier, (Last edition).
- ۳- Wongs D.L. Essentials of Pediatric Nursing. (Last edition), Philadelphia: Mosby, Elsevier, (Last edition).
- ۴- James S R, Ashwil JW, Droski SC. Nursing care of children principle and practice. (Last edition): Philadelphia; W.B, Saunders ,(Last edition).
- ۵- Lancaster J, Stanhope M. Family centered care community health nursing. Toronto: Mosby Elsevier, (Last edition).
- ۶- Pillitteri A Maternal and child health nursing. Philadelphia: J.B. Lippincott, (Last edition).
- ۷- Kaakinen, J.R. et al, Family Health care nursing, Theory, Practice and Reseach, Philadelphia, (Last edition).
- ۸- Lifer, Introduction to Maternity and Pediatric Nursing, Elsevier, (Last edition).
- ۹- Taylor, Lillis, Lynn. Fundamental of nursing, Wolter Kluwer, (Last edition).
- ۱۰- Berman, A. et al. Kozier and Erb's Fundamentals of Nursing, Elsevier, (Last edition).

تکالیف درس

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دانشجویان
۱	✓ تدوین و ارائه یک سمینار کلاسی مرتبط با مباحث درس (تهیه جدول عناوین انتخاب شده توسط نماینده کلاس و ارسال به استاد مسئول درس قبل از ارائه)	بدین منظور دانشجو از موضوعات مرتبط با درس، یک مشکل موجود در کودک و خانواده را انتخاب کرده و پس از بیان مشکل، مستندات فراهم شده از طریق جامعه هدف را با ارائه راهکارها و پیشنهادات جهت حل مشکلات، در حضور اساتید مربوطه و دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری کودکان ارائه نماید.	حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۳/۹/۳۰
۲	- مطالعه، بحث و نقد فصلی از یک کتاب Text مرتبط با درس: - نقد تئوری های خانواده - نقد ابزارهای تکامل کودک و خانواده - نقد ابزارهای ساختار و عملکرد خانواده - نقد مراقبت خانواده محور در ایران - نقد مراحل مختلف رشد و تکامل در کودکی	بدین منظور دانشجو به دلخواه یک فصل (یا مبحث) از کتاب تخصصی رشته را انتخاب و پس از مطالعه، بر اساس فرمت ارائه شده توسط اساتید در یک جلسه کلاسی مورد بحث و بررسی قرار می دهد.	در طی ترم و حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۳/۹/۳۰

نحوه ارزشیابی دانشجو:

تاریخ	درصد	نمره	روش ارزشیابی
حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۳/۹/۳۰	٪۱۵	۳	- تدوین و ارائه یک سمینار کلاسی مرتبط با مباحث درس
در طی ترم و حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۳/۹/۳۰	٪۱۰	۲	- مطالعه، بحث و نقد فصلی از یک کتاب Text مرتبط با درس
در طول ترم	٪۵	۱	- حضور منظم در کلاس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ - پیگیری و انجام تکالیف در تاریخ مقرر
	٪۷۰	۱۴	آزمون پایان ترم

مقررات و انتظارات از دانشجویان / شرکت کنندگان:

هر دانشجو / شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ حضور منظم در کلاس های درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی و آمادگی در کلاس
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده در تاریخهای مقرر
- ✓ شرکت در آزمون پایان ترم